



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CARPETA DE RECUPERACIÓN

LA NUEVA TRAVESÍA

*¡Bienvenidas
y bienvenidos!*

APRENDE
DIARIAMENTE

EMPRENDE EL
VIAJE CON ENERGÍA

SUPERA CADA
DESAFÍO

INTRODUCCIÓN

Estimado/a estudiante, el 2020 ha sido un año de retos e inquietudes, y seguro que tienes la preocupación de continuar con tus estudios en el 2021.

Para ello, te mostramos la carpeta de recuperación, la cual tiene como propósito que desarrolles competencias en el periodo de enero y febrero, de tal forma que puedas continuar con tus aprendizajes en el 2021.

¿Qué contiene y cómo se desarrollará la carpeta para el desarrollo de tus aprendizajes?

La carpeta contiene dos experiencias de aprendizaje, en cada una de ellas se plantea situaciones problemáticas. Asimismo, se proponen retos que deberás asumir y, de actividad en actividad, se irá desarrollando propósitos de aprendizaje para el desarrollo de las competencias.

También considera las orientaciones para que desarrolles solo o con apoyo de un familiar las actividades de aprendizaje que están organizadas en cada experiencia de aprendizaje, es decir, para que organices el trabajo según tus características y necesidades de aprendizaje con la ayuda de tus familiares.

Además, se te brindará orientaciones para organizar tu portafolio en donde desarrollarás las actividades de aprendizaje, es decir, en este portafolio responderás interrogantes, desarrollarás los cuadros informativos y adjunto tendrás el álbum y la infografía con características y condiciones.

¿QUÉ APRENDIZAJES DESARROLLARÁS CON TU CARPETA DE RECUPERACIÓN?



A continuación, se muestran las competencias que se van a desarrollar:

Tus competencias a desarrollar	
Experiencia 1: Nos organizamos para una convivencia saludable en nuestra familia y nuestra comunidad	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Resuelve problemas de cantidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Experiencia 2: Promovemos el cuidado de la salud en nuestra familia y nuestra comunidad	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
	Asume una vida saludable



¿QUÉ ORIENTACIONES DEBES DE CONSIDERAR PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO?

Estimado/a estudiante, en esta oportunidad vas a desarrollar dos experiencias de aprendizaje. Considera que debes:

- Comprender cada experiencia
- Reflexionar sobre la situación presentada
- Asumir los retos
- Realizar las actividades
- Presentar tu producto

Para la gestión de tu aprendizaje observa la siguiente infografía, la cual te muestra las secuencias de acciones que tienes que tomar en cuenta para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.

RUTA Y ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (ENERO-FEBRERO 2021)

PRESTA ATENCIÓN A LA SITUACIÓN QUE SE MUESTRA EN TU CARPETA DE RECUPERACIÓN



Con tu familia, lee la situación referida a cada experiencia de aprendizaje (ver págs. 7 y 43)

ASUME RETOS PARA TU APRENDIZAJE

Lee las secciones:
¿Cuáles son mis retos?
¿Cómo me organizo para atenderlos?



DESARROLLA TUS ACTIVIDADES CADA SEMANA

Planifica el tiempo y los días que desarrollarás las actividades

Revisa las actividades y sus anexos de cada experiencia de aprendizaje



Ahora que los comprendes, asúmelo para desarrollar tus aprendizajes

LAS ACTIVIDADES ESTÁN ORGANIZADAS PARA QUE MUESTRES UN ÁLBUM E INFOGRAFÍA CON CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES (VER PÁGS. 7 Y 43)



Toma en cuenta lo siguiente

Organízate en 4 semanas para desarrollar cada experiencia de aprendizaje



Desarrolla tus actividades en tu portafolio (fólder o cuaderno)

Evalúa permanentemente tus progresos en el desarrollo de las actividades

Para ello, cuentas con listas de cotejo (ver págs. 41, 42, 77 y 78)



ORGANÍZATE PARA LA PRESENTACIÓN DE TU ÁLBUM O INFOGRAFÍA

COMPARTE TUS APRENDIZAJES DE LAS ACTIVIDADES Y PRODUCTOS A TU FAMILIA, MAESTROS Y MAESTRAS



Recuerda presentar tu producto y portafolio a tu maestro o maestra en el inicio del año escolar 2021



Comparte con tu familia y reflexiona tus aprendizajes logrados

Prepara la presentación de tu álbum o infografía (producto de la experiencia de aprendizaje)





PARA DESARROLLAR TUS APRENDIZAJES

considera el siguiente juego de preguntas.

Cada vez que empieces una experiencia podrás usar estas y otras preguntas que se te ocurran para acompañar tu proceso de aprendizaje:



Toma en cuenta que:

- Preguntarse a sí misma/o es una de las actividades más importantes en el proceso de aprendizaje.
- Conversar sobre la experiencia que vas a realizar con alguien de tu familia te ayudará a comprenderla mejor.
- Pregunta a un familiar qué conoce sobre el tema que vas a trabajar y si no sabe sobre él, coméntale de qué se trata. No olvides ir contándole lo que vas aprendiendo.



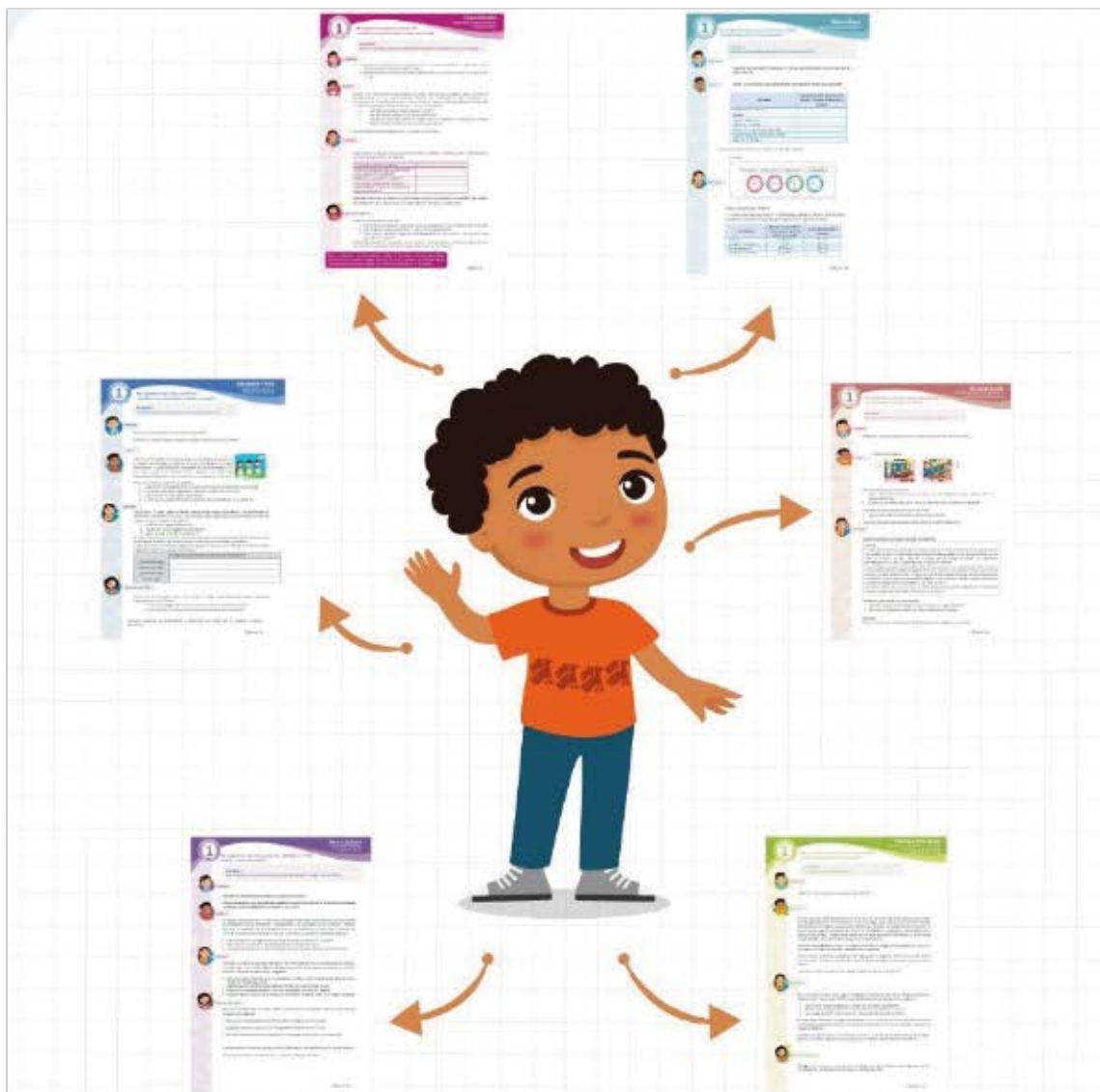
¡Preguntar es esencial para aprender!

¿CUÁLES SON TUS FORTALEZAS PARA APRENDER?



- **Identificas problemáticas CUANDO** comprendes la situación, problema, reto o desafío planteado en la experiencia de aprendizaje.
- **Tomas decisiones y actúas CUANDO** comprendes los retos y propósitos de la experiencia y te organizas, buscas los materiales, las fuentes necesarias y te preguntas cuando hay algo que no conoces.
- **Reconoces tus habilidades, actitudes y conocimientos CUANDO** te das cuenta de que puedes realizar cada actividad por ti mismo o por ti mismo y reconoces los recursos personales y medios que tienes a disposición para desarrollar la experiencia de aprendizaje.
- **Analizas tus decisiones pensando en los demás y en tu entorno CUANDO** realizas los trabajos con responsabilidad.

- **Evalúas e identificas mejoras CUANDO** utilizas tus listas de cotejo de evaluación y determinas qué tienes que hacer para mejorar tus producciones.
- **Propones y compruebas soluciones CUANDO** analizas los conceptos, nociones ideas clave y procedimientos a realizar y te aseguras que funcionan y si no funcionan, buscas nuevos caminos.
- **Asumes una posición crítica y reflexiva CUANDO** reconoces qué dificultades has tenido, qué estrategias o procedimientos fueron más eficientes y cuáles no.
- **Utilizas recursos tecnológicos CUANDO** aprovechas la tecnología producida en tu comunidad y nuestros antepasados y cuando aprovechas la conectividad para explorar diferentes recursos y aplicaciones.





PARA INICIAR TUS ESTUDIOS CONSIDERA

¡ABRÁZATE!

Es bueno para el cerebro y para el corazón.



¡ESTÍRATE!

Es bueno para que tu cuerpo sienta energía.



¡RESPIRA!

Sal a la puerta de tu casa y respira.



¡DESPLÁZATE!

Entre actividad y actividad cambia de lugar.



¡TOMA UN DESCANSO!

Come algo a media mañana para recuperar energías.



¡ARREGLA TU ESPACIO!

Y ordena tus materiales para volver a empezar.



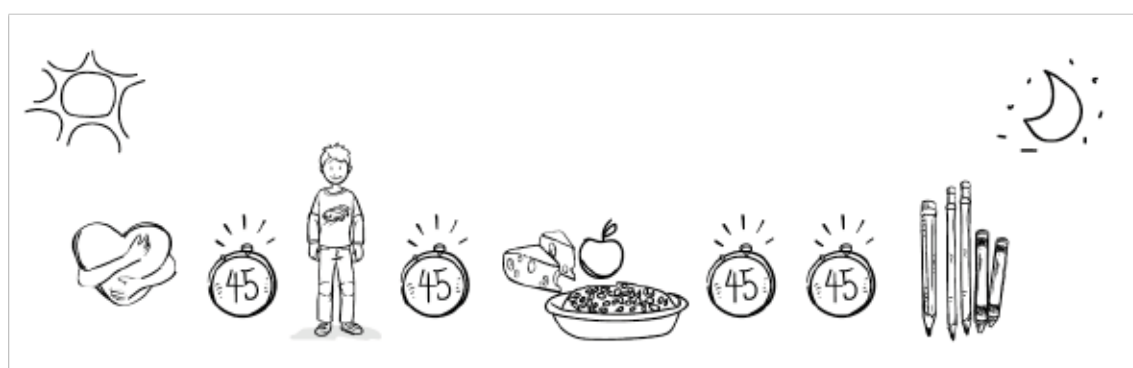


RECUERDA ELABORAR TU PROPIO CALENDARIO: coloca tus metas

1 Actividad 1 Recoger información	2	3	4	5
6	7	8 Actividad 2 Recoger autoevaluarme	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	

Compártelo con tu familia, colócalo donde puedas verlo diariamente y marca con un aspa cada día logrado.

¡Celebra con tu familia los logros alcanzados!



Luego de leer los tres grupos de actividades que necesitas realizar para cada experiencia de aprendizaje, tú decides cómo organizar tu día y semanas. En el día puedes realizar bloques de 45 minutos con descansos. Evalúa cuántos bloques necesitas para lograr tus metas cada día. No te olvides de descansar entre una y otra actividad para recuperar energías.

Recuerda que cada experiencia de aprendizaje está prevista para que la desarrolles en cuatro semanas.



¿QUÉ ESTRATEGIAS DEBES DE TOMAR EN CUENTA PARA DESARROLLAR CON ÉXITOS TUS APRENDIZAJES?

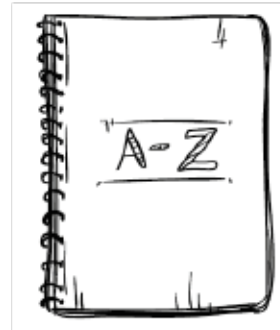
¡LEE Y VUELVE A LEER!

Eso te ayudará a comprender lo que tienes que hacer.



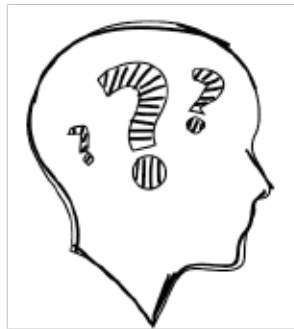
PALABRAS NUEVAS

Busca el significado en el diccionario o en internet. Haz un glosario o lista de palabras nuevas.



TUS SABERES PREVIOS

Reconoce lo que sabes y lo que es nuevo para ti.



LO QUE MÁS TE INTERESA

Investiga lo que más te interesa y descubre nuevos aprendizajes.



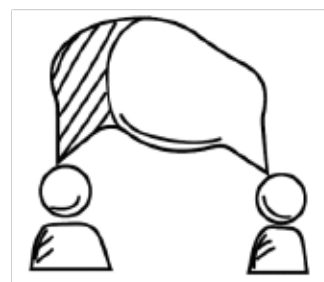
TOMA NOTA

Anota por escrito o mediante un dibujo aquello que te parezca importante.



ENSEÑA

Cuando compartes lo aprendido nunca lo olvidas.





El portafolio es como la BITÁCORA DE LO QUE VAS REALIZANDO SEMANA A SEMANA.



Una bitácora es el diario en el que se colocan todos los documentos que representan las experiencias vividas.

Del mismo modo, el portafolio es una colección de documentos de trabajo realizados por ti, en los que se puede ver lo que hiciste durante un tiempo.

En tu portafolio se podrá observar el trabajo que realizas en cada experiencia, tus autoevaluaciones (tus avances y dificultades) y las mejoras que realizaste a partir de tu evaluación. También podrás ir colocando tus ideas para organizar tus tiempos, para aprender mejor, entre otras cosas que vayas descubriendo durante el desarrollo de la experiencia.

¿CÓMO PUEDO HACER MI PORTAFOLIO?

Puedes dejar volar tu imaginación, puede ser un fólder, un cuaderno, tú decides qué usar y cómo organizarlo. ¿Qué necesitas para elaborarlo?



Fólder con hojas de las que prefieras o tengas a la mano o un cuaderno con hojas libres.



Útiles de escritorio de los que dispongas: lapiceros, plumones, regla, colores, todo lo que esté a la mano, puedes incluir hojas secas de árboles, pétalos, entre otros.

Para que elabores tu portafolio considera organizarlos

- **Portada:** En la cual mostrarás de manera creativa cada experiencia de aprendizaje de acuerdo con lo que te plantea la carpeta de recuperación.
- **Presentación:** En esta sección explicarás las características del contenido del portafolio. Se recomienda realizar esta presentación al finalizar el desarrollo de las actividades y al tener el álbum e infografía (productos de las experiencias de aprendizajes).
- **Organización de las evidencias:** Estas evidencias son todas las producciones relacionadas con cada una de las actividades, que corresponden a las experiencias de aprendizajes. Recuerda que tienes en tu carpeta tres grandes grupos de actividades.

Estas evidencias son:

- Respuestas a interrogantes que se orientan a opiniones, elaboración de organizadores, etc.
- Producción de diversos tipos de textos; por ejemplo, argumentativos, entre otros.
- Desarrollo de procedimientos respecto a desafíos propuestos.
- Dibujos propios.
- Redacción de compromisos y acuerdos.
- Elaboración y registro en cuadros para el análisis o evaluación.
- Narrativas de acciones realizadas con miembros de la familia.
- Formulación de propuestas.

El álbum y la infografía también son evidencias de las experiencias de aprendizaje trabajadas. Recuerda que ambas evidencias las debes de mostrar a tu maestro o maestra en el inicio del año escolar 2021.

Toma en cuenta que cada evidencia es resultado del desarrollo de las actividades. Si se requiere, puedes hacer una breve presentación o comentario de lo realizado.

¿CÓMO PUEDO AUTOEVALUARME?

Adjunto a cada evidencia deberás de mostrar unas hojas de evaluación con las listas de cotejo, que te permitirá reconocer los logros de tus aprendizajes. Asimismo, la puedes emplear para reflexionar sobre tus producciones.



Mi evaluación

Fecha: _____

Experiencia de aprendizaje: _____

Actividad: _____

Observa tus trabajos y escribe:

¿Qué logré hacer en mi trabajo?

¿Qué fue más difícil hacer?

¿Qué puede mejorar en mis trabajos?

¿Cómo puedo hacer para mejorarlos?

- No te olvides de guardar y registrar lo que vas haciendo en tu portafolio.
- Esto te ayudará a no perder tus ideas, avances, trabajos terminados y las evaluaciones que hagas.
- No olvides colocar fecha y título a cada uno de los trabajos que estás guardando en tu portafolio.
- Luego de cada experiencia revisa todo lo que has hecho y compártelo en casa.
- Resalta los trabajos que más te interesaron.
- Explícales a tus familiares por qué te interesaron más.